

Projet Etwinning « Tout ira bien si on se soutient »

À PROPOS DU PROJET

Projet solidaire et citoyen en situation particulière de confinement COVID-19 dans lequel les jeunes de différents pays (Belgique, Italie, Allemagne, Espagne et Tunisie) racontent dans de petites vidéos comment ils vivent la quarantaine : ce qu'ils font, comment ils se sentent et dans laquelle ils expriment aussi un gentil mot pour se soutenir les uns les autres. De préférence en français, mais ils peuvent aussi combiner plusieurs langues : par exemple: dans sa langue maternelle et en français.

OBJECTIFS

- Prendre conscience de la situation actuelle vécue à travers le monde.
- Comprendre et découvrir de nouvelles cultures, de nouveaux modes de pensée.
- Se présenter, présenter le milieu de vie de chacun, ses proches, son école et sa ville.
- Poser des mots sur sa situation de confinement, sur ce qui peut être difficile à vivre au quotidien et également ce qui l'amène à réfléchir, à grandir.
- Créer une solidarité.
- Favoriser l'utilisation de la technologie afin de créer des échanges positifs et constructifs.
- Communiquer en français.

PROCÉDURE DE TRAVAIL

Projet court avec échéances :

- Avant fin avril : les différentes vidéos devront être postées. Un tuto est créé afin d'accompagner chaque jeune dans la publication sécurisée de sa vidéo.
- 27 avril : A l'aide des outils (Thing link, canva et padlet), les classes présentent leur école ainsi que leur ville.

Au vu de la situation exceptionnelle de confinement, chaque élève poste sa vidéo suivant le tutoriel créé.

Ensuite, un travail de groupe (travail de collaboration de 2 ou 3 élèves de la même école) est effectué pour présenter sa ville et son école dans des pages créées sur le TS.

RÉSULTATS ATTENDUS

Le TS sera alimenté par l'ensemble des partenaires.

Chaque école crée sa page sur le TS ainsi que ses sous pages.

Utilisation adéquate des NTIC.

Créer une solidarité transfrontalière à partir d'une situation vécue par chacun.



Pages

CARTE interactive : Qui participe au projet ?

Vues des maisons (profs et élèves)
TOUS LES PAYS

[Brouillon] I.C. " Ferrajolo-Siani"
Acerra, Naples. Riggi Assunta e
Bozzini Fatima

> LOGOS proposés par nos élèves

[Brouillon] PLAN de notre projet

BELGIQUE

I.P.E.S. de Seraing

I.P.E.S. de Herstal

Athénée Royal Nestor Outer à

LOGOS proposés par nos élèves

Mike Rahir + 2 8 mois

Les différents LOGOS (un vote sera organisé)

fatimabozz70 8 mois

I. C. Ferrajolo - Siani - Acerra (Naples)



JOSEP ENRIC FE... 9...

Institut Narcisa freixas (Sabadell - Barcelone) LOGO



Mike Rahir 9 mois

IPES Seraing



Membres ?



11 enseignants



129 élèves



3 invités



0 en ligne



Rejoindre la chat room

Rechercher



Membres en ligne



Adrià Macias

Elève

Sabadell, ESPAGNE

Institut Narcisa Freixas i Cruells

Dernier accès: 16.05.2020



Alessandro Trivellato

Elève

Montagnana (Pd), ITALIE

IISS "Jacopo da Montagnana"

Dernier accès: Jamais



Alessia Gia



Alex Acacio

Pages

CARTE interactive : Qui participe au projet ?

> [Vues des maisons \(profs et élèves\) TOUS LES PAYS](#)

[Brouillon] I.C. " Ferrajolo-Siani"
Acerra, Naples. Riggi Assunta e Bozzini Fatima

LOGOS proposés par nos élèves

[Brouillon] PLAN de notre projet

BELGIQUE

I.P.E.S. de Seraing

I.P.E.S. de Herstal

Athénée Royal Nestor Outer à

Vues des maisons (profs et élèves) TOUS LES PAYS

Dans cet espace on peut poster les photos des vues des maisons des élèves et profs qui participent à ce projet. TOUT IRA BIEN, ON SE SOUTIENT



Pages

CARTE interactive : Qui participe au projet ?

[Vues des maisons \(profs et élèves\) TOUS LES PAYS](#)

[Brouillon] I.C. " Ferrajolo-Siani"
Acerra, Naples. Riggi Assunta e Bozzini Fatima

LOGOS proposés par nos élèves

[Brouillon] PLAN de notre projet

BELGIQUE

I.P.E.S. de Seraing

I.P.E.S. de Herstal

Athénée Royal Nestor Outer à

Institut Narcisa Freixas i Cruells

 **Institut Narcisa Freixas i Cruells (Sabadell)**
Fait dans l'hilarité

<p>Présentation</p> <p>Le lycée Narcisa Freixas et Cruells est un lycée qui se trouve à la ville de Sabadell. Le lycée vient de naître cette année scolaire (19/20) avec 62 élèves (1ESO)</p>	<p>Où on se situe</p> <p>Sabadell a un peu plus de 200 000 habitants est la co-capitale du Vallès Occidental, avec un emplacement stratégique en Catalogne. Situé à 20</p>	<p>Situation actuelle</p> <p>Depuis le jeudi 12 mars les élèves sont confinés chez eux, la situation en Catalogne (Espagne) est assez compliquée. On a des familles qui ont été</p>
--	---	--

Pages

CARTE interactive : Qui participe au projet ?

> [Vues des maisons \(profs et élèves\) TOUS LES PAYS](#)

[Brouillon] I.C. " Ferrajolo-Siani"
 [Acerra, Naples. Riggi Assunta e Bozzini Fatima

LOGOS proposés par nos élèves

[Brouillon] PLAN de notre projet

BELGIQUE

[I.P.E.S. de Seraing

[I.P.E.S. de Herstal

[Athénée Royal Nestor Outer à

Vues des maisons (profs et élèves) TOUS LES PAYS

Dans cet espace on peut poster les photos des vues des maisons des élèves et profs qui parcient à ce projet. TOUT IRA BIEN, ON SE SOUTIENT



Projet Etwning « Patrimoine et art de vivre»

À propos du projet

Notre patrimoine, notre environnement, notre art de vivre sont des atouts générant une importante richesse à travers notre vie quotidienne et les activités s'y rapportant. Appréhender des cultures différentes positionne le projet "Patrimoine et Art de vivre" dans la véritable logique d'un projet européen. Par ailleurs, ce projet est destiné à créer des outils et ainsi mettre en place un travail éducatif avec les adolescents sur le patrimoine, la culture et la citoyenneté.

OBJECTIFS

Conduire un projet européen dans une logique Erasmus+, c'est ancrer davantage l'Europe, c'est aussi mettre en place une démarche civique et citoyenne faite d'échanges, de débats à travers nos pratiques pédagogiques en conformité avec nos projets d'établissement. C'est aussi ouvrir l'école encore davantage sur l'extérieur par le biais du partenariat avec des organismes non-scolaires et des activités hors écoles, accroître la motivation pour l'apprentissage des langues notamment celle du français. On se propose de réussir en plus une meilleure compréhension de la diversité et complexité sociale, politique, linguistique, culturelle et intergénérationnelle de l'Europe afin que nos élèves agissent en tant que citoyens avertis.

PROCÉDURE DE TRAVAIL

Nous avons créé ce projet Etwinning entre partenaires et comptons l'utiliser cette année pour partager nos idées en faveur du patrimoine et de l'art de vivre mis en place dans nos écoles et nos différentes régions. Le travail proprement dit est en cours d'élaboration. Pour notre projet, nous comptons utiliser davantage la plateforme eTwinning afin de partager les idées des partenaires en préambule aux mobilités: création de forums, visioconférence, création de scénarios en commun, organisation de concours. On a décidé de mettre en place la mobilité mixte pour que nos échanges soient plus longs, plus fréquents et plus riches ce qui veut dire que le travail se fera virtuellement via le dispositif eTwinning et en présentiel lors des mobilités. Notre équipe est persuadée que cette approche constitue une réponse adéquate aux besoins de nos écoles et élèves.^[L]_[SEP]

RÉSULTATS ATTENDUS

Nous souhaitons ouvrir nos élèves aux nouvelles technologies par l'utilisation des TICs et encourager les échanges physiques et virtuels au travers de la plateforme eTwinning.^[L]_[SEP] Notre projet développera des capacités numériques puisque de nombreuses applications doivent être utilisées afin de communiquer, échanger des idées ou transmettre les résultats des différentes actions menées dans les écoles. Le Twinspace public permettra la pérennisation de nos activités et leurs résultats et représentera une opportunité supplémentaire pour élargir nos contacts entre pairs.

ACCUEIL | PAGES | DOCUMENTS | FORUM | RÉUNIONS VIRTUELLES | MEMBRES

Membres ?

9 enseignants | 70 élèves | 0 invités | 0 en ligne

Rejoindre la chat room

Rechercher []

Contact

Inviter des membres


Membres en ligne

 Adeline Pierre Enseignant administrateur Lidköping, SUEDE De La Gardiegymnasiet Dernier accès: 21.01.2021	 Aglaé Jacques Elève VIRTON, BELGIQUE Athénée Royal Nestor Outer Dernier accès: 18.01.2021
--	--

Images

Images | Vidéos | Fichiers

Albums ?

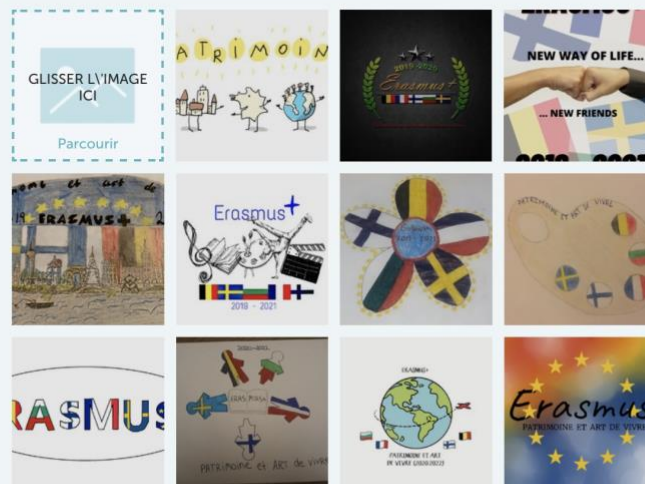
 10

Idées pour le logo du projet

[+ Créer un album d'images](#)

Images

En chargeant cette photo dans la présente section, je déclare détenir les droits d'auteur de la photo ou la permission de publier la photo de la part du propriétaire. Avis de sécurité en ligne : l'image sera visible par tous les membres de ce TwinSpace. Si vous chargez la photo d'un mineur, vous devez au préalable obtenir l'accord d'un parent ou d'un tuteur légal. [En savoir plus](#)




Assistance



[ACCUEIL](#) | [PAGES](#) | [DOCUMENTS](#) | [FORUM](#) | [RÉUNIONS VIRTUELLES](#) | [MEMBRES](#)

Patrimoine et Art de vivre

 Notre patrimoine, notre environnement, notre art de vivre sont des atouts générant une importante richesse à travers notre vie quotidienne et les activités s'y rapportant. Appréhender des cultures différentes positionne le projet "Patrimoine et Art de vivre" dans la véritable logique d'un projet européen. Par ailleurs, ce projet est destiné à créer des outils et ainsi mettre en place un travail éducatif avec les adolescents sur le patrimoine, la culture et la citoyenneté.

[+ Ajouter un message](#)

Dernières mises à jour ?

Utilisateur Système Tous

Salle des profs

[+ Publier une mise à jour](#)

Membres en ligne



[Rejoindre la chat room](#)



[Organiser une réunion virtuelle](#)